**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“Umberto Zanotti Bianco”**

Via Archimede s.n.c. 87011 – Fraz. Sibari di **CASSANO ALLO IONIO (CS)**

**Format progetto PIANO ESTATE**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto |  |
| Responsabile del progetto | *-* |
| Presentazione del progetto |  |
| Ambito delle attività |  Recupero / potenziamento Competenze di base Italiano   Recupero / potenziamento Competenze di base Matematica  Corsi di lingua inglese   Coding e robotica educativa   Cittadinanza digitale (uso corretto della rete)  Educazione ambientale   Musica   Danza/sport   Scuola e Territorio   Attività ludico- manipolative |
| Obiettivo di processo  Competenze acquisite | 1. Progettare. Progettare un piano d’intervento e mettere a punto strategie per realizzarlo è importante per sviluppare e migliorare quelle abilità che servono a padroneggiare le varie situazioni problematiche che si presentano nella vita. 2. Comunicare. Gli alunni impareranno a comunicare con coetanei e adulti attraverso il dialogo e attraverso i propri lavori. 3. Individuare collegamenti e relazioni. Gli alunni riusciranno a capire le relazioni di causa – effetto, i collegamenti tra agenti atmosferici e ciclo vitale delle piante, il rispetto delle regole che sono alla base delle relazioni nella società. 4. Agire in modo autonomo e responsabile. Al termine del progetto si prevede che i ragazzi riusciranno a migliorare la propria autonomia 5. Acquisire e interpretare l'informazione. Risulta molto importante per la crescita dei ragazzi non solo immagazzinare conoscenze, ma farle proprie trasformandole in competenze e in saper fare per poi servirsene in ogni aspetto della vita, anche lavorativa |
| Metodologie di lavoro | *Nelle attività* *verrà favorito il momento della scoperta, dell’esplorazione e dell’improvvisazione, privilegiando la competenza relazionale durante lo svolgimento delle attività. Si curerà e si organizzerà un clima positivo per favorire principalmente la comunicazione, come mezzo per potenziare il pensiero, socializzare e interagire nelle diverse istanze comunicative. Le attività saranno diversificate al fine di stimolare la curiosità, l’interesse e la motivazione all’attenzione.* |
| Altre priorità | *si cercherà inoltre di:*   1. *creare condizioni significative e facilitative per favorire l’insegnamento-apprendimento* 2. *condivisione delle regole sociali attraverso il modello dei compagni e successivamente degli adulti* 3. *Esemplificare il linguaggio* 4. *Effettuare lezioni dialogate* 5. *Lezioni di scoperta guidata* 6. *Lezioni di problem-solving* 7. *Favorire i saperi tramite il metodo dell’apprendimento cooperativo* 8. *Facilitare l’apprendimento attraverso anche l’intervento di uno o più compagni di classe o di altre classi in funzione di tutor* |
| Situazione su cui interviene | In un contesto caratterizzato dall’emergenza da Coronavirus, gli scolari hanno presentato difficoltà a rapportarsi con la realtà e hanno vissuto la maggior parte del loro tempo con la famiglia. Le attività didattiche si sono spesso svolte a distanza. Tutto questo comporta una limitazione nella capacità di socializzazione e integrazione. La presenza di tali circostanze è, oggi, una realtà che deve essere affrontata con interventi diretti a facilitare l’apprendimento e l’integrazione, attraverso modelli educativi nuovi che si basano su una sperimentazione metodologica – didattica con attrezzature, metodi e cultura adeguata ai tempi. La nostra scuola svolge un’azione educativa importantissima ed è impegnata quotidianamente a dare una risposta valida ai bisogni formativi degli alunni con attività in cui necessita stimolare la creatività, la manipolazione, l’autonomia, la socialità, l’autostima. |
| Attività previste |  |
| Destinatari |  |
| Risorse finanziarie necessarie |  |
| Risorse umane (ore) | *Maestra responsabile del progetto:* |
| Altre risorse necessarie (spazi dell’Istituto) |  |
| Strumenti di verifica e valutazione | *Monitoraggio in itinere (tramite griglie di osservazione e raccolta dati e questionari), valutazione finale(con confronto tra progettato e realizzato tramite schede di monitoraggio e valutazione finale)* |
| Stati di avanzamento |  |
| Valori / situazione attesi | *Gli alunni coinvolti al termine del progetto dovranno essere in grado di intavolare con coetanei ed adulti relazioni positive, di migliorare il proprio livello di autonomia e di trasformare le conoscenze* in competenze per poi servirsene in ogni aspetto della vita, anche lavorativa |

**Calendario delle attività**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MESE | GIORNO / Periodo | DA ORE | A ORE | ATTIVITA’ PREVISTA | TOTALE ORE |
|  |  |  |  |  |  |
| Giugno |  |  |  |  |  |
| Luglio |  |  |  |  |  |
| Agosto |  |  |  |  |  |
| Settembre |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

**APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI CON DEL. N. \_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021**

**DELIBERATO DAL CONS. DI ISTITUTO CON DEL. N. \_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICORISERVATO ALL’UFFICIO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IMPEGNI DI SPESA** | | | | |
| **COGNOME E NOME DOCENTE** | **ORE ATTIVITA’ ATT.AGG. INS.**  **€ 35,00 L.D** | **ORE ATT.FUNZ.AMM**  **€14,50 L.S.** | **ORE ATT.FUNZ.AMM**  **€12,50 L.S.** | **TOT.** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COSTO DOCENTI** | **COSTO A.A.** | **COSTO C.S.** | **COSTO PRES.BENI/MATERIALE** | **IRAP 8,50%** | **INPDAP 24,20%** | **TOT PROGETTO** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**IL DIRETTORE SGA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**